

## ПОЛНОЕ ОПИСАНИЕ ПРАКТИКИ

### **1. Наименование практики.**

Дополнительная образовательная программа по изучению культурного наследия народов России и мира «Я, ты, он, она – вместе дружная семья»

### **2. Место реализации практики и целевая аудитория.**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14»

г. Нефтеюганск 11б микрорайон ул. Центральная, здание 18.

Мелекесова Надежда Николаевна, учитель музыки, 89224137266, [melekesova.n@mail.ru](mailto:melekesova.n@mail.ru).

Практика реализуется с обучающимися МБОУ «СОШ №14»

### **3. Актуальность практики.**

Указом президента Российской Федерации 2022 год объявлен Годом культурного наследия народов России. Программа «Я, ты, он, она - вместе дружная семья» предоставляет возможность детям разного социального уровня, любой национальности раскрыть свои музыкальные способности, получить знания о музыкальной культуре своего и других народов, познакомиться с традициями народов России и мира.

### **4. Инновационный характер практики.**

Программа предусматривает использование различных видов искусства (музыка, литература, живопись, киноискусство), установление межпредметных связей: с историей, литературой, географией. Программа обусловлена её практической значимостью: занимаясь в вокальном коллективе, дети приобретают опыт совместной деятельности: участие в конкурсах, фестивалях и концертах. Программа реализуется с привлечением образовательных учреждений, общественных организаций и объединений, учреждений культуры г. Нефтеюганска (МБУК «Центр национальных культур», МБУ ДО «Детская школа искусств», городской хор «Ветеран»). Социальная значимость программы заключается в развитии межэтнических отношений.

### **5. Цель и задачи, которые решались в рамках реализации практики.**

Цель: Создание условий для развития межкультурных и межэтнических отношений у обучающихся на основе изучения культурного наследия народов России и мира

Задачи:

1. Способствовать овладению учащимися практическими умениями и навыками в различных видах музыкальной деятельности;
2. Способствовать формированию уважительного отношения к людям другой национальности, их культуре, национальным традициям;
3. Способствовать организации эффективного взаимодействия школы с учреждениями культуры, общественными организациями в воспитании толерантности у обучающихся.

**6. Содержание практики.** В МБОУ «СОШ № 14» сегодня обучается 28 учащихся разных национальностей. И каждый учащийся является носителем традиций своего народа. Знакомство с традициями, обычаями народа помогает воспитывать любовь к истории, культуре народа, помогает сохранить прошлое, сформировать уважительное отношение к людям разных национальностей. Реализация данной программы позволяет развивать интерес к культуре народов России и мира. Способствует глубокому восприятию и пониманию традиций других народов, вовлечению в активную музыкально - творческую деятельность. Творческая деятельность расширяет художественный кругозор учащихся, формирует уважительное отношение к людям другой национальности, их культуре, национальным традициям. В реализацию программы вовлечены учреждения культуры и образования города Нефтеюганска.

## **7. Средства и способы реализации практики.**

### **Этапы и сроки реализации программы**

#### **1. Подготовительный этап**

( август, сентябрь ежегодно)

Деятельностью этого этапа является:

1. корректировка программы в соответствии с целями и задачами;
2. подготовка методического материала для проведения мероприятий;
3. работа с пополнением ансамбля, хоровым коллективом;
4. выявление знаний у учащихся собственных национальных традиций;
5. проведение диагностической работы по выявлению музыкальных способностей
6. запуск программы «Я, ты, он, она - вместе дружная семья»

#### **2. Основной этап** (сентябрь – май, ежегодно)

1. реализация программы;
2. вовлечение учащихся в различные виды деятельности;
3. участие в традиционных мероприятиях школы;
4. проведение совместных мероприятий с учреждениями культуры

#### **3. Заключительный этап** (июнь, ежегодно)

Основной идеей этого этапа является:

1. подведение итогов в соответствии с заявленными целями, задачами и разработанными планами;
2. выработка перспектив деятельности;
3. анализ результатов.

**Реализация данной программы предполагает использование следующих технологий:**

- технология личностно-ориентированного обучения;
- технология индивидуального обучения;
- технология проектного обучения;
- здоровьесберегающие технологии.

#### **Кадровое обеспечение:**

1. Заместитель директора по ВР;
2. педагог-организатор;
3. классные руководители;
4. педагоги дополнительного образования;
5. библиотекарь;
6. педагог-психолог

#### **Внешние партнеры:**

1. Работники МБУК «Центра национальных культур» (по согласованию);
2. Городской хор «Ветеран» (по согласованию).
3. Библиотекарь (библиотека семейного чтения 11А мкр по согласованию);
4. Работники МБУ ДО ДШИ (по согласованию)
5. Работники МБУ ДО ЦДО «Поиск» (по согласованию);
6. Работники МБУК «Городская библиотека» (по согласованию)

#### **Финансово-экономическое обоснование программы**

Реализация данной программы предполагает использование средств бюджета образовательного учреждения и привлечение спонсорских средств.

## **8. Данные о результативности.**

Критериями оценки эффективности реализации программы являются:

1. количественные и качественные показатели вовлеченности обучающихся в разнообразные виды деятельности, количественные и качественные показатели проведенных дел;
2. динамика развития способностей обучающихся;

3.результаты творческой деятельности (концерты, конкурсы, фестивали, мероприятия школьного и муниципального уровней );

4.личностные достижения обучающихся, выраженные в новых знаниях, умениях, навыках, победах в различных конкурсах, фестивалях, умении конструктивного взаимодействия со сверстниками и взрослыми;

5.наличие фото, видеоматериалов <https://cloud.mail.ru/public/bNtv/rp6rjHz7T>

**9.Возможность использования предоставленного материала в опыте работы образовательных организаций системы дополнительного образования детей.**

Данный опыт может представлять интерес педагогам дополнительного образования и внеурочной деятельности, заместителю директора, курирующего дополнительное образование.

**10.Примеры тиражирования практики в других регионах, компаниях, организациях:**

Программа «Я, ты, он, она – вместе дружная семья» была представлена на IV Всероссийском конкурсе лучших практик в сфере национальных отношений (2021г.); на конкурсе программ образовательных организаций, направленных на социализацию и адаптацию детей-мигрантов в ХМАО-Югре в 2021 году.

**Приложения:**





Выступления хора «Дружба»





Традиционная встреча учащихся МБОУ «СОШ №14»  
с городским хором «Ветеран»



Совместное выступление хоровых коллективов г. Нефтеюганска



Сотрудничество с МБУК «Центром национальных культур» и библиотекой семейного чтения





Участие в городском фестивале национальных культур  
«Нефтеюганск - город дружбы»



Участие в региональном и всероссийском конкурсе программ  
дополнительного образования



Традиционный конкурс «Школьная звезда»



с участием представителей МБУК «Центра национальных культур»



Традиционный школьный конкурс «Веснянка»





Так давайте же все дружить  
И друг другу любовь дарить.  
И беречь птичьи голоса,  
Океаны и леса.  
Так давайте мы встанем в круг,  
Улыбнёмся друг другу вдруг.  
И тогда расцветёт земля.  
Для тебя и для меня.

